

WPK Technik

Du hast Interesse an:

verschiedenen Werkstoffen, technischen Systemen, Handwerk

Kursbeschreibung:

Du arbeitest praktisch und theoretisch mit technischen Zeichnungen, Holz, Metall, Kunststoffen und elektronischen Schaltungen. Dabei werden z. B. individuelle Werkstücke erstellt, Projekte geplant und durchgeführt oder verschiedene technische Systeme analysiert.

- z. B. Bau einer Alarmanlage: Konstruktion und Planung von Schaltung und Gehäuse (teils am Computer), Löten der Platine, Bau des Gehäuses aus Kunststoff

Anforderungen/Leistungsbewertung:

Werkstücke, Präsentationen, schriftliche Lernkontrollen

Was passiert?

- z. B. Zeichnungen lesen und erstellen, Löten, Sägen/Feilen usw., Bohren, Gewindeschneiden, Verbindungen erstellen, mit verschiedenen Materialien arbeiten, planen, im Team arbeiten

WPK Hauswirtschaft

Du hast Interesse an:

Lebensmitteln, Arbeit im Haushalt

Kursbeschreibung:

Du lernst bei der Zubereitung von Speisen verschiedene Arbeitstechniken, Garverfahren und Lebensmittel kennen, die zuvor im Theorieunterricht besprochen wurden. Thematisiert werden beispielsweise auch die Auswahl gesunder Lebensmittel, die Inhaltsstoffe, der Einkauf, die Kennzeichnung, die Haltbarmachung und die Lagerung von Lebensmitteln.

- z. B. Planung und Zubereitung eines Büfets

Anforderungen/Leistungsbewertung:

praktische Leistungsbeurteilung, Präsentationen, schriftliche Lernkontrollen

Was passiert?

Gerichte nach einem Rezept in der Kochgruppe zubereiten, Geschirr spülen, Kochkoje reinigen, Tisch decken, Kochplatten, Backofen, Mikrowelle, Geschirrspüler und Waschmaschine bedienen, Gerichte planen und variieren

WPK Textil

Du hast Interesse an:

allem, was mit dem Thema Nähen und Kreativität, Stoffen und Mode zu tun hat. Unser Gebiet reicht von der ersten Idee bis zum fertigen Produkt.

Kursbeschreibung:

Du arbeitest sehr viel praktisch, aber auch in der Theorie lernst du hier einiges über die Themen Stoffe, das Nähen und das Gestalten. Wir probieren verschiedene Techniken aus: Das kann beim Faden beginnen und bis zur Nähmaschine reichen, d. h. wir weben, filzen und färben, nähen mit der Hand und der Nähmaschine. Wir entwerfen Mode und machen uns Gedanken über Nachhaltigkeit. - z. B. Entwurf, Planung und Fertigung einer eigenen Tasche

Anforderungen/Leistungsbewertung:

Werkstücke, Präsentationen, schriftliche Lernkontrollen

Was passiert?

Handnähen, Weben, Färben, Gestaltung, Maschinen-Nähen, Umgang mit verschiedenen Stoffen und Materialien

WPK Sport

Du hast Interesse an:

Bewegung, neuen Sportarten

Kursbeschreibung:

Du lernst neue Sportarten, entwickelst eigene Spiele und Regeln und wendest diese praktisch an. - z. B.: „So spiele ich – so spielst du.“; kleine Spiele spielen, vergleichen und entwickeln; Vergleich kleiner Spiele aus Deutschland mit den Spielen anderer Kulturen; Entwicklung eigener Spielformen

Anforderungen/Leistungsbewertung:

praktische Sportübungen, Präsentation der Ergebnisse, schriftliche Lernkontrollen

Was passiert?

z. B. Sport treiben, Spiele entwickeln usw.

WPK Kunst

Du hast Interesse an:
kreativem Gestalten

Kursbeschreibung:

In unterschiedlichen Themenbereichen, die du teilweise selbst mitbestimmen darfst, arbeitest du allein oder in Gruppen an größeren künstlerischen Projekten.
Die Themen können von den Inhalten des regulären Kunstunterrichts abweichen.

Anforderungen/Leistungsbewertung:

Fachpraktische Arbeiten, Präsentation der Ergebnisse, schriftliche Lernkontrollen

Was passiert?

- z. B. Zeichnen, Malen, Gestalten, Designen, Präsentieren, Erforschen usw.

WPK Gesellschaftslehre

Du hast Interesse an:

- Karten, langen Spaziergängen in der Natur, interessanten Geschichten von interessanten Menschen

Kursbeschreibung:

- Ganzheitlicher Ansatz an geografisch-historisch-politischen Themen
- Du setzt dein Wissen über den Umgang mit historischen Quellen, Kartenmaterial, Befragungen und eigenen Erkenntnissen sinnvoll um.
- z. B. Indianer Nordamerikas (Großlandschaften, z. B. Prärie/Ausrottung der Indianer, Vertragsbrüche), Auswanderung, Landwirtschaft, Verfolgung usw.)

Anforderungen/Leistungsbewertung:

- Präsentation der Ergebnisse über verschiedenste Varianten, schriftliche Lernkontrollen

Was passiert?

- z. B. Zeichnen, Gestalten, Diskutieren, Fotografieren, Interviews führen, Auswerten usw.

WPK Naturwissenschaften

Du hast Interesse an:

naturwissenschaftlichen Fragestellungen und Arbeitsweisen, Experimenten und Beobachtungen in der Natur

Kursbeschreibung:

Aus den naturwissenschaftlichen Bereichen Biologie, Chemie und Physik werden Themen mit dir zusammen gesucht und gefunden. Diese können vom regulären Unterricht abweichen, um z. B. mehr über Magneten, Strom, Wärme und Kälte, Luft, Metalle, Pflanzen, Tiere und Menschen zu erfahren.

Anforderungen/Leistungsbewertung:

praktische Mitarbeit, Protokollieren durchgeführter Experimente, Präsentationen, schriftliche Lernkontrollen

Was passiert?

Beobachten, Mikroskopieren, Zeichnen, Sezieren, Präparieren, Versuche planen und durchführen, Stoffe mischen oder trennen, mit dem Gasbrenner erhitzen, messen, auswerten, erklären usw. – kurz: Forschen

Latein als zweite Fremdsprache

Du hast Interesse an:

Lernen, Fremdsprachen, Lesen, der (Analyse der) deutschen Sprache, der antiken Lebenswelt (Geschichte, Mythologie, Alltag), Gedächtnis- und Konzentrationstraining

Kursbeschreibung:

Die lateinische Sprache und Literatur eröffnen dir einen einzigartigen Zugang zur antiken römischen Lebenswelt, die die Vorstellungen, Werte und Lebensweisen Europas bis in die heutige Zeit prägt. Du lernst lateinische Texte zu erschließen, zu übersetzen und zu interpretieren. In der Auseinandersetzung mit der antiken Welt setzt du dich auch mit deiner eigenen Person, deiner Lebenswelt und der Lebenswelt anderer Kulturen auseinander. Dadurch entwickelst du Offenheit, Toleranz und Empathiefähigkeit. Du lernst mit Sprache allgemein kritisch und reflektiert umzugehen (Latein als Brückensprache zum Erwerb anderer Fremdsprachen). Zudem lernst du mit der deutschen Sprache zunehmend kreativer umzugehen (Fremdwörter aus dem Lateinischen, Ausdrucksvermögen im Deutschen).

Du hast die Möglichkeit, das Kleine Latinum nach der 10., das Latinum nach der 11. und das Große Latinum nach der 12./13. Klasse zu erwerben.

Angeboten werden eine Fahrt zur Varusschlacht und eine Romfahrt (alle zwei Jahre, meist für Jg. 9 bis 11).

Anforderungen/Leistungsbewertung:

schriftliche Lernkontrollen, sonstige Mitarbeit wie mündliche Mitarbeit, Präsentationen, ggf. Kurzttests (Vokabeln, Grammatik)

Was passiert?

Wortfelder erschließen, lateinische Grammatik als Baukastensystem erlernen und analysieren, die deutsche Sprache und ihre Grammatik vertiefen und untersuchen, lateinische Texte in angemessenes Deutsch übersetzen, die antike Lebenswelt kennenlernen (u. a. Landleben, Alltag in Rom, Schule in der Antike, Mythologie, Götter und Helden der Antike, Freizeit der Römer, römische Geschichte) und die eigene Lebenswelt dadurch neu kennenlernen

Französisch als zweite Fremdsprache

Du hast Interesse an:

Lernen, Fremdsprachen, Kommunikation, Lesen, anderen Kulturen und Ländern

Kursbeschreibung:

Die französische Sprache ist in wirtschaftlicher, politischer und kultureller Hinsicht eine bedeutende Weltsprache und die Muttersprache unseres Nachbarlandes. Du lernst französische Hör- und Lesetexte zu verstehen, dich in der Fremdsprache in gesprochener und schriftlicher Form auszudrücken sowie Informationen eines Textes in die jeweils andere Sprache zu übertragen (Sprachmittlung). In der Auseinandersetzung mit der französischen Sprache setzt du dich mit der Geschichte, der Gesellschaft, dem Leben und der Kultur in Frankreich auseinander und entwickelst dabei Offenheit, Toleranz und Empathiefähigkeit. Du lernst mit Sprache allgemein kritisch und reflektiert umzugehen (Französisch als Brückensprache zum Erwerb anderer Fremdsprachen).

Du hast die zusätzliche Möglichkeit, dich im Rahmen einer DELF-AG auf die DELF-Sprachzertifikatsprüfungen vorzubereiten.

Angeboten werden ein Schüleraustausch mit dem belgischen Arlon sowie eine Parisfahrt für Jg. 9 bis 11 (je nach Angebot).

Anforderungen/Leistungsbewertung:

schriftliche Lernkontrollen, je eine Sprechprüfung in Jg. 7, 9 und 12, sonstige Mitarbeit wie mündliche Mitarbeit, Präsentationen, ggf. Kurztests (Vokabeln, Grammatik)

Was passiert?

Sprechen, Lesen, Hören, Sehen, Schreiben, Rollenspiele einüben, sprachliche Muster imitieren, Wortfelder erschließen, Lernstrategien erlernen, die französische Lebenswelt kennenlernen (u. a. Familie, Alltag, Traditionen, Essgewohnheiten, Berufswelt, Französisch als Weltsprache, die Lebenswelt Jugendlicher, ihre Identität, ihre Träume und Hoffnungen)